

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Будёновская основная общеобразовательная школа»

Директор МБОУ «Будёновская ООШ» В.А. Кудрявцева
Приказ № 47 от 04.04.2026г



**Программа летней профильной смены
«Дружба народов»,
посвященная году единства народов России
для детского пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей «Ритм»
при МБОУ «Будёновская ООШ»**

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	5
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Актуальность и новизна	7
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Цель и задачи	8
2.2. Прогнозируемые результаты	9
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Структура построения программы	9
3.2. Система детского самоуправления	10
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены	10
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Основные этапы	12
4.2. Ключевые мероприятия	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Организационные условия	13
5.2. Материально-технические условия	13
5.3. Информационно-методические условия	13
5.4. Кадровые условия	13
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
Приложение 1	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для пришкольного лагеря труда и отдыха (дневного пребывания детей)
Тип программы	Модифицированная
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения трудовых навыков, экологической культуры и осознанного отношения к выбору профессии. Работа на пришкольном участке позволяет подросткам приобрести практические умения по уходу за растениями, благоустройству территории, а также познакомиться с профессиями, связанными с растениеводством, ландшафтным дизайном и охраной природы. В условиях города или сельской местности такие навыки востребованы и способствуют социализации учащихся.
Направленность	Профориентация, трудовое воспитание, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная
Вид программы по уровню организации	Профориентационный, трудовой, познавательно-творческий, спортивно-оздоровительный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Требование к реализации	Мероприятия программы необходимо проводить с учётом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей, а также регионального компонента. Обязательно соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарём.

Территория реализации	Организация труда и отдыха с дневным пребыванием при МБОУ «Будёновская ООШ»
Ресурсы для реализации	Педагогические работники: начальник лагеря, воспитатели, учитель физической культуры. Оборудование: садовый инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, вёдра, лейки), средства индивидуальной защиты (перчатки, очки), мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.
Адресаты программы	Обучающиеся Тверской области среднего школьного возраста (7-9 классы) (дифференциация: 14, 15–17 лет) в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Ожидаемые результаты	– приобретение практических навыков работы (прополка растений, уход за цветниками и газонами); – знакомство с профессиями: рабочий по благоустройству, газонокосильщик, цветовод, садовник, маляр, овощевод, агроном, почвовед, специалист по защите растений, озеленитель, дендролог, эколог; – формирование уважения к труду и людям рабочих профессий; – развитие ответственности, дисциплины, умения работать в команде; – улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории; – положительная мотивация к выбору профессий, связанных с природой и благоустройством.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 10 календарный день
Форма реализации	Дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.¹ Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей².

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы³: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

¹ Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?vsclid=mngdaz1ucb823815963>

² Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

³ Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.⁴

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

⁴ Там же

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 14-17 лет для:

- вовлечения в исследовательскую и творческую деятельность, изучения культурного наследия народов.

- организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое	Формирование	Участие в акциях,

воспитание	ответственного отношения к природе	экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 14, 15–17 лет.

Тематический блок: «Россия- семья народов»

Тематические дни: «День дружбы», «Единство», «Подвиги предков».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный альбом», «Семейный архив».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены

«Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы

<p>3. Механизм реализации программы</p> <p>3.2. Система детского самоуправления</p>	<p>Раздел III. Содержательный раздел</p> <p>Инвариантный модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p>
<p>4. Основные этапы и содержание программы</p> <p>4.1. Основные этапы</p> <p>4.2. Ключевые мероприятия</p>	<p>Раздел III. Содержательный раздел</p> <p>Блоки «Мир», «Россия», «Человек»</p> <p>Инвариантные модули:</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Профорientация»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>Вариативные модули:</p> <p>«Экскурсии и походы» (при наличии)</p> <p>«Кружки и секции» (при наличии)</p> <p>«Цифровая и медиа-среда» (при наличии)</p> <p>«Проектная деятельность» (при наличии)</p> <p>«Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии)</p>
<p>5. Условия реализации программы</p> <p>5.1. Организационные условия</p> <p>5.2. Материально-технические условия</p> <p>5.3. Информационно-методические условия</p> <p>5.4. Кадровые условия</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел</p> <p>Партнерское взаимодействие</p> <p>Взаимодействие с родительским сообществом</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Методическое обеспечение</p> <p>Кадровое обеспечение</p>
<p>6. Оценка результативности</p>	<p>Раздел IV. Организационный раздел</p> <p>Этап последствий</p> <p>Анализ воспитательной работы</p>

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Садовый инвентарь (грабли, лопаты, кисти, ветошь)
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 1 на отряд

3	Педагог-психолог	1
4	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	<ul style="list-style-type: none"> – Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности,	– Снижение количества конфликтных ситуаций
Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки

	эмпатии, культуры поведения	(фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
		– Функционирование актива

<p style="text-align: center;">Социализация и самоуправление</p>	<p>Развитие лидерских качеств, навыков командной работы</p>	<p>лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.</p>
---	---	---

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематический блок «Россия – семья народов»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			14 лет	15-17лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Олимпиада народных игр	3 день	+	+
Модуль «Культура России»				
3	Фестиваль «Сказки у общего костра»	Начало работы 1 день	+	+
4	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1 день	+	+
5	Концерт «Дружба народов»	2 день	+	+
6	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	3 день	+	+
Модуль «Детское самоуправление»				
7	Выбор актива отряда/лагеря	1 день	+	+
8	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+	+
9	Событие актива лагеря	3 день	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
10	Тренинг «Секреты понимания»	2 день	+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
11	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
Модуль «Профорентация»				
12	Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	2 день		+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				

13	Субботник (благоустройство и уборка территории)	3 день	+	+
14	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
15	Экскурсия	3 день	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
16	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
17	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
Модуль «Проектная деятельность»				
18	Проект «Сотвори свое будущее»	3 день		+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»				
19	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+

План – сетка блока «Россия – семья народов» 14 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»</p> <p>Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда</p> <p>Трудовой десант.</p>
2	«Единство»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Олимпиада игр народов России, концерт «Огонек дружбы»</p>
3	«Подвиги предков»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти»</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»</p>

План – сетка блока «Россия – семья народов» 15-17 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	<p>УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»</p> <p>Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», знакомство, выбор актива лагеря/отряда</p> <p>Трудовой десант.</p>
2	«Единство»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>ДЕНЬ: Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Олимпиада игр народов России, концерт «Огонек дружбы»</p>
3	«Подвиги предков»	<p>УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка</p> <p>ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти»</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа: «Поклонимся великим тем годам»</p>

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			14 лет	15-17лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Чемпионат по традиционным русским играм	3 день	+	+
Модуль «Культура России»				
3	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день	+	+
4	Игра «Остров дружбы»	2 день	+	+
5	Фотокросс «Мы вместе»	3 день	+	+
Модуль «Детское самоуправление»				
6	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день	+	+
7	Событие актива лагеря	3 день	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
8	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день	+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
9	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
Модуль «Профорientация»				
10	Беседа «Мастерство в наследство»	2 день	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
11	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
12	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	3 день	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
13	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+

Модуль «Цифровая медиа – среда»				
14	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
Модуль «Проектная деятельность»				
15	Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи/малой Родины/страны»	Создание 1 день, обсуждение/подведение итогов 3 день		+
16	Создание писем-посланий «Письмо из прошлого»	1 день	+	
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»				
17	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 14 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы. Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. Игра «Остров дружбы».
3	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки. Фотокросс «Мы вместе», событие актива лагеря

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 15-17 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи / малой Родины / страны», заседание актива лагеря по планированию работы. Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».
2	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет».
3	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки. Обсуждение стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи / малой Родины / страны», событие актива лагеря

Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			14 лет	15-17лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Спортивная квест-игра «Готов!»	3 день	+	+
Модуль «Культура России»				
3	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем	1 день	+	+
4	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»	2 день	+	
5	Игра «Экологический квест: стратегия сохранения»	2 день		+
6	Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»	3 день	+	+
7	Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	3 день	+	+
Модуль «Детское самоуправление»				
8	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+	+
9	Событие актива лагеря	4 день	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
10	Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства	4 день	+	
11	Беседа «Кодекс гостеприимства...»	4 день	+	
12	Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»	4 день		+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
13	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
Модуль «Профорientация»				
14	Творческая мастерская «Народные промыслы»	4 день	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				

15	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
16	Прогулка по территории	2 день	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
17	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
18	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
Модуль «Проектная деятельность»				
19	Создание гербария «Волшебный сундучок»	2 день	+	+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»				
20	Участие в международных фестивалях и конкурсах	В течение блока	+	+

План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 14 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» Экологическая игра «Зелёный код Тверской области». Заседание актива лагеря по планированию работы.
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской». Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве». Спортивная квест-игра «Готов!».
7	«До новых встреч...»	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей.

План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 15-17 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом. Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Просмотр видеолекций Русского географического общества, прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» Игра «Экологический совет: стратегия сохранения», Заседание актива лагеря по планированию работы.
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской», защита мини-проектов по теме «Герои – кто они?». Спортивная квест-игра «Готов!».
7	«До новых встреч...»	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей.

Примечание: План является примерным и корректируется с учетом погодных условий, запросов детей, событийной повестки региона.