

Утверждаю

Директор школы В.А. Кудрявцева



План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «Будёновская ООШ» в 2025-2026 учебном году

Цель: повышение качества образования в МБОУ «Будёновская ООШ»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже, чем по муниципальному округу.
5. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, Своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Директор школы	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.).	По мере необходимости	Директор школы	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре

6.	<p>Организация и проведение внешних оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА; - ВПР; - другие 	Март-апрель Май-июнь	Директор школы	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	<p>Организация и ведение элективных курсов, соответствующих</p> <p><i>запросам обучающихся и их родителей</i></p>	В течение года	Учителя, директор школы	Повышение мотивации обучения у учащихся,	Учебный план школы; совещание при директоре
8.	<p>Организация подготовки к ГИА-2026 учащихся 9 классе</p>	В течение года	Учителя, директор школы	Успешная сдача экзаменов.	Совещание при директоре
9.	<p>Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)</p>	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
10.	<p>Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.</p>	Согласно плану в течение года	Директор школы, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов

11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор школы, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Директор школы, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, награждения, сайт школы
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Директор школы, педагоги	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Директор школы	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.
17.	Организация итогового повторения	Май	Директор школы,	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВПК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 	<ul style="list-style-type: none"> -Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовке выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Анализ списка предметов, выбранных учащимися 9 класса для итоговой аттестации. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первой четверти. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в олимпиадах и конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.

<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями повышения качества знаний. - Повышение качества преподавания.
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ). Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания.

<p>Май</p>	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших триместр, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
<p>Июнь</p>	<p>-Анализ результатов ГИА-2026.</p>	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрениями др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся либо сохранение их числа постоянным.

9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА- 2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2026. - Определенные своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне ООУ.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА- 2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальных занятий.	Успешная сдача ГИА-2026.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с изменениями в новом учебном году	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители учителя-предметники	Уменьшение количества неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с Родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение консультаций для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.