

ПРИКАЗ

08.09.2025

№ 27/2

О формировании
наставнических пар\групп

В соответствии распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании приказа Министерства образования Тверской области от 15 декабря 2022 г. N 1285/ПК "О целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Тверской области", Положения о наставничестве в МБОУ «Будёновская ООШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить наставнические пары:
 - 1.1 по форме «ученик - ученик» (приложение № 1).
2. Утвердить планы работы наставнических пар по форме работы «ученик-ученик» (приложения № 2)
3. Педагогам - наставникам:
 - 3.1 выбрать формы взаимодействия с наставляемыми, в рамках взаимодействия «ученик - ученик».
 - 3.2 организовать наставническую деятельность по реализации целевой модели наставничества в рамках формы взаимодействия «ученик-ученик».
4. Куратору наставнических пар Степановой Н.Н., учителю школы:
 - 4.1 Поддерживать наставнические пары в рамках реализации целевой модели наставничества.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:  В.А. Кудрявцева



**Наставнические пары по форме «ученик – ученик»
МБОУ «Будёновская ООШ» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Учитель - куратор-наставник пары/направление	Фамилия, имя наставника	Класс	Фамилия, имя наставляемого	Класс
1.	Степанова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса Орлова Марина Витальевна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 класса	1. Антонов Максим	6	Ивакина Ульяна	2

ПЛАН
работы Наставничества «Ученик-ученик» на 2025-2026 учебный год

Реализация программы проводится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой – это деятельность, направленная на обеспечение поддержки программы:

- информационное освещение (начальный этап – привлечение участников программы, промежуточные опорные точки – информирование партнеров о ходе программы, финальный этап – отчет о результатах и тиражирование успехов);
- взаимодействие с потенциальными наставниками и наставляемыми;
- проведение отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества.

Работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на поддержание программы внутри организации:

- формирование пар/групп, пополнения базы наставников и наставляемых, сбора данных о наставляемых и обратной связи о ходе программы, взаимодействие с педагогами;
- взаимодействие со всеми участниками и организаторами программы для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ потребностей наставляемых (анкетирование, обработка результатов/устный опрос и др.)	Сентябрь-октябрь 2025	Куратор, классные руководители
2.	Встречи с наставниками, обучение	По мере набора наставников	Куратор
3.	Формирование наставнических пар/групп	По мере поступления запросов	Куратор
4.	Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В процессе реализации Программы	Куратор, наставники
5.	Привлечение наставников и наставляемых к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах	В течение года	Куратор, наставники
6.	Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых	В течение года	Наставники
7.	Встречи по интересам в рамках реализации программ дополнительного образования	В течение года	Куратор, наставники
8.	Образовательные практики «Дети-детям»	В течение года	Наставники
9.	Привлечение наставляемых к участию в реализации проекта Добрых дел	Ноябрь Декабрь	Наставники
10.	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Наставники