

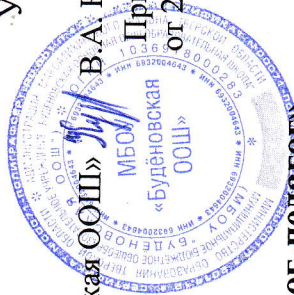
Утверждаю

Директор

В.А. Кудрявцева

Приказ №25/4

от 29.08.2025г.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»,  
«классный руководитель-классный руководитель», «ученик-ученик»  
в МБОУ «Будёновская ООШ» на 2025 - 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
<b>1 этап. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества</b>				
1.1.	Информирование педагогического коллектива школы о реализации системы (целевой модели) наставничества	1. Доведение информации на педагогическом совете, 29.08.2025г. 2. Проведение заседания методического совета школы, 02.10.2025г. 3. Проведение рабочего совещания для наставников и наставляемых, 03.10.2025г. 4. Размещение информации во вкладке «Наставничество» на официальном сайте школы	Сентябрь - октябрь 2025 года	Директор школы
1.2.	Изучение и систематизация нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества	- письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»; - распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;	Сентябрь 2025 года	Директор школы

		<p>- Изучение Приказ Министерства образования Тверской области от 15 декабря 2022 г. N 1285/ПК "О целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Тверской области"</p>		
1.3.	<p>Подготовка нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Будёновская ООШ»</p>	<p>1. Актуализация и утверждение «Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Будёновская ООШ»;</p> <p>2. Актуализация Программы наставничества в МБОУ «Будёновская ООШ»;</p> <p>3. Разработка и утверждение дорожной карты (плана мероприятий) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Будёновская ООШ» на 2025 – 2026 учебный год;</p> <p>4. Издание приказа директора школы о «Об организации наставнической деятельности в 2025-2026 учебном году» (с указанием информации о закреплении наставнических пар/групп)</p> <p>5. Издание приказа о назначении ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Будёновская ООШ»</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2025 года</p>	<p>Директор школы</p>
1.4.	<p>Выбор форм и программ наставничества</p>	<p>1. Анализ ситуации.</p> <p>2. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставниках по</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p>	<p>Директор школы</p>

		форме «педагог- педагог», «классный руководитель-классный руководитель», «ученик-ученик»	
<b>2 этап. Формирование базы наставляемых и наставников</b>			
2.1.	Сбор данных о наставляемых	<p>1. Проведение собеседования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества для восполнения выявленных дефицитов профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проведение консультаций среди педагогов для вовлечения в наставническую деятельность.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из аналитических справок, ИОМ, рекомендаций аттестаций, анализа анкет.</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Директор школы</p>
2.2.	Формирование Базы наставляемых	Формирование Базы наставляемых	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Директор школы</p>
2.3.	Сбор данных о наставниках	<p>1. Поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников, готовых участвовать в программах наставничества.</p> <p>2. Проведение собеседования с потенциальными наставниками, желающими принять участие в реализации системы (целевой модели) наставничества.</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p> <p>Директор школы</p>
2.4.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	<p>1. Проведение консультаций с потенциальными наставниками, желающими принять участие в программе наставничества</p>	<p>Октябрь 2025 года</p> <p>Директор школы</p>
<b>3 этап. Отбор и обучение наставников</b>			

3.1. Обучение и информирование	1. Обучение через цикл вебинаров АО ИОО (ЦНППМР) по организации наставничества в образовании. 2. Организация информирования и методического сопровождения через методические консультации. 3. Обогащение опыта через работу муниципальных и региональных педагогических сообществ	Октябрь 2025 года - май 2026 года	Директор школы
<b>4 этап. Формирование наставнических пар</b>			
4.1. Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»	1. Консультирование с потенциальными наставниками на предмет участия в наставнической деятельности. 2. Консультирование с педагогами школы на предмет преподаваемого наставника/наставляемого. 3. Издание приказа «О закреплении наставнических пар/групп»	Октябрь 2025 года	Директор школы
<b>5 этап. Организация работы наставнических пар</b>			
5.1. Реализация конкретных методических мероприятий, организованных парой «наставник-наставляемый»	1. Составление программ наставничества в парах/группах. 2. Методическая работа по достижению и решению программ наставничества. 2. Представление промежуточных и итоговых отчетов по реализации программы наставничества	Октябрь 2025 года  В течение периода  Январь, май 2026 года	Наставники и наставляемые
<b>6 этап. Завершение наставничества</b>			
6.1. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии.	Май 2026 года	Наставники и наставляемые Директор школы

6.2.	Отчеты по итогам наставнической программы	<p>2. Проведение итогового методического мероприятия для подведения итогов программы наставничества</p> <p>1. Оценка и мониторинг результативности организации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников по критериям и количественным показателям, определённым в Положении по наставничеству:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества;</li> <li>2) статистические данные;</li> <li>3) критерии эффективности реализации персонализированных программ наставничества;</li> <li>4) информация о достижениях участников наставнических пар/групп;</li> <li>5) показатели мониторинговых исследований;</li> <li>6) ведение информационного раздела «Наставничество» на официальном сайте школы.</li> </ol>	Май 2026 года	Директор школы
6.3.	Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.</li> <li>2. Участие в конкурсах для наставников и наставляемых различного уровня.</li> <li>3. Публикация лучших практик по наставничеству на официальном сайте школы, в прочих информационных источниках</li> </ol>	Май 2026 года	Директор школы
6.4.	Трансляция опыта по реализации наставничества на	1. Заседания предметных РМО	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители педагогических сообществ,

	мероприятиях педагогических сообществ различного уровня	<p>2. Межмуниципальные педагогические чтения, секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях».</p> <p><u>Возможные направления презентации опыта работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От наставничества к сотрудничеству»;</li> <li>- «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»;</li> <li>- «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»;</li> <li>- «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»;</li> <li>- «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог», «классный руководитель-классный руководитель», «ученик-ученик» в муниципальной системе образования»;</li> <li>- «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов»</li> </ul>	Март 2026 года	директор школы
<b>7 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества</b>				
7.1.	Мониторинг качества программ реализации наставничества	Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии	Апрель 2026 года	Директор школы.
7.2.	Мониторинг реализации программ наставничества	Проведение мониторинга реализации программ наставничества	Апрель – май 2026 года	Директор школы

### Нормативное сопровождение реализации программ наставничества

№	Наименование образовательной организации	Дата и номер приказа об утверждении Положения о системе наставничества	Дата и номер приказа об утверждении Дорожной карты	Дата и номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар (групп) по форме «педагог-педагог», «классный руководитель-классный руководитель», «ученик-ученик».	Дата и номер приказа о назначении куратора в ОО	Контакты куратора системы наставничества в ОО (ФИО, адрес электронной почты, телефон)

### Мониторинг реализации программ наставничества в 2025 - 2026 учебном году

№	Наименование образовательной организации	Количество наставнических пар, участвующих в программах наставничества	Количество завершенных программ наставничества	Методические мероприятия различного уровня, на которых презентовался опыт / практика реализации программ наставничества (указать мероприятия, уровень, дату проведения, <b>результат</b> )