

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Будёновская основная общеобразовательная школа»

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества за 2024-2025 учебный год.

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «Будёновская ООШ» в 2024- 2025 учебном году была реализована форма наставничества: «Классный руководитель-классный руководитель»

Цель: *разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы педагога назначенного классным руководителем, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические и воспитательные задачи на высоком уровне.*

Задачи:

- 1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.*
- 2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного воспитательного процесса.*
- 3. Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.*

В 2024-2025 учебном году была сформирована 1 наставническая пара.

Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи являлся наставником педагога, испытывающего трудности с организацией воспитательного процесса.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- стабильное взаимодействие наставнических пар;- наличие условий для реализации сопровождения наставничества;- демократический стиль взаимодействия наставника и наставляемого;- использование информационных и мультимедийных технологий, интерактивных методов в процессе взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- сложности организации коммуникации в связи с большой нагрузкой педагогов (наставников и наставляемых) – в связи с чем отсутствует регулярная обратная связь наставников и наставляемых (классный руководитель – классный руководитель)
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- участие обучающихся в олимпиадном движении, в творческих и спортивных мероприятиях;- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;- участие в курсах повышения квалификации по программам наставничества	<ul style="list-style-type: none">- смена кадрового состава;

В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 4 %;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7 %;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 10 %.

Наставляемая (Степанова Е.А., учитель физической культуры) - сформированы профессиональные навыки в деятельности классного руководителя. Обучающиеся Екатерины Анатольевна победители муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Мы - наследники Победы», активное участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.

Анализ эффективности внедрения программ наставничества за 2024-2025 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100	100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100	100

Реализация программ наставничества осуществляется в соответствии с разработанными планами и принципами.

Выводы по итогам мониторинга:

Программа наставничества в МБОУ «Будёновская ООШ» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145

Классный руководитель - классный руководитель:

- *выросло понимание собственного профессионального будущего педагога;*
- *рост уровня самооценки педагога;*
- *повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса;*
- *численный рост посещаемости творческих кружков и спортивных секций.*

В целом, можно отметить:

- качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели;
- сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами;
- в результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в МБОУ «Будёновская ООШ».

Управленческие решения:

1. Продолжить реализацию программы наставничества в МБОУ «Будёновская ООШ» в 2025-2026 учебном году.
2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет в программы наставничества в роли наставляемого.

Директор МБОУ «Будёновская ООШ»  В.А. Кудрявцева

