

Принято

решением Педагогического совета

Протокол №5 от 29.08.2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Будёновская ООШ»

В.А. Кудрявцева

Приказ № 26/1 от 29.08.2025г.



ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», основной образовательной программы НОО, ООО МБОУ «Будёновская ООШ», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

График оценочных процедур содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся/или группой обучающихся требований к предметным/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметными /или метапредметных, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее—Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: - разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, при этом этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте МБОУ «Будёновская ООШ на главной странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

График контрольных мероприятий на 2025-2026 учебный год

		5 классы					6 классы				
		1	2	3	2	1	2	3	2	1	2
Русский язык	170										
Литература	102	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Иностранный (немецкий) язык	102	1	1	1	2	1	1	1	0	2	9
Математика	170										
История	102	1	2	1	1	1	1	1	1	2	8
География	34										
Биология	34					1	1	1	1	2	12
Изобразительное искусство	34									1	8
Музыка										1	3
Техн. (технология)	68								1	1	3
Физическая культура	68					1	1	1	1	1	1

Музыка	34	1	1	1	3	8.82%
Изобразительное искусство	34	1	1	1	3	8.82%
Труд (технология)	68	1	1	1	3	4.41%
Физическая культура	102	1	1	1	6	8.82%

8 классы

Русский язык	102	0	2	0	2	10	8.82%
Литература	68	1	0	1	0	1	8.82%
Иностранный язык (немецкий)	102	1	1	1	1	8	7.84%
Алгебра	102	1	2	1	1	8	7.84%
Геометрия	68	1	1	1	2	6	8.82%
Вероятность и статистика	34	1	1	1	1	3	8.82%
Информатика	34			1	1	1	8.82%
История	68	1	1	1	1	5	7.35%
Обществознание	34	1		1	1	3	8.82%
География	68	2	1	1	1	6	8.82%
Физика	68	1	1	1	1	5	7.35%
Химия	68	1	1	1	1	6	8.82%
Биология	68	1	1	1	1	5	7.35%
Изобразительное искусство	34	1	1	1	1	3	8.82%
Труд (технология)	34	1	1	1	1	3	8.82%
ОБЗР	34	2	1	1	1	2	5.88%
Физическая культура	102	2	1	1	1	6	8.82%

9 классы

Русский язык	102	1	1	1	1	9	9.80%
Литература	102	1	1	1	1	6	8.82%
Иностранный язык (немецкий)	102	1	1	1	2	8	7.84%
Алгебра	102	2	1	1	2	8	7.84%
Геометрия	68	1	1	1	1	4	5.88%
Вероятность и статистика	34	1	1	1	1	3	8.82%
Информатика	34	1	1	1	1	3	8.82%
История России. Всебольшая история	85	1	1	1	1	7	8.23%
Обществознание	34	1	1	1	1	3	8.82%
География	68	1	1	1	1	6	8.82%

