



Утверждаю
Директор школы
В.А. Кудрявцева
02.09.2024г.

Программа антирисковых мер, обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления в МБОУ «Будёновская ООШ»

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
2. Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
3. Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

2. Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;
2. Доля педагогических работников обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения).

3. Мероприятия по достижению целей и задач:

Открытые уроки, взаимопосещение уроков;

Педсоветы, совещания, педагогические мастерские и т.д.;

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;

Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней;

Курсы повышения квалификации.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;
2. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.

5. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МБОУ «Будёновская ООШ»

**6. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер,
обеспечивающих внедрение эффективных технологий
в практики преподавания и управления**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика педагогических дефицитов	в течение года	Директор	Администрация школы, педагоги
Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Формирование годового плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.	в течение года	Директор	Администрация школы, педагоги
Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.	Совершенствование деятельности методических объединений. - Разработка и корректировка планов работы ШМО в соответствии с планом работы школы. - Посещение уроков и анализ проблем на ШМО.	по плану	Директор, руководители ШМО	Администрация школы, педагоги
	Тематические педсоветы	по плану	Директор, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства;	по плану	Директор, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.		Директор, педагоги	Администрация школы, педагоги
	Анкетирование участников образовательных отношений.		Директор, педагоги	Директор, педагоги
Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности.		Директор, педагоги	Администрация школы, педагоги