

**Публичный доклад
о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ "Будёновская ООШ"
Тверской области**

2024 год

Содержание

1. Введение
2. История школы
3. Общая характеристика школы
4. Особенности работы школы в решении задач общего образования
5. Выравнивание стартовых возможностей учащихся
6. Содержание образовательных программ
7. Режим работы школы
8. Педагогический коллектив школы
9. Воспитательная система школы
10. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
11. Результаты обучения
12. Заключение
13. Список диаграмм, таблиц, схем

1. Введение.

МБОУ «Будёновская ООШ» расположена на северо-востоке Максатихинского муниципального округа Тверской области, на расстоянии 36 км. от районного центра Максатиха. Школа находится в деревне Будёновка. Деревню окружают хвойные и лиственные леса, болота, ручьи, где бывают ключи.

Население д. Будёновка 216 человек (данные на 01.01.2008 года). По словам старожилов первоначально деревня Будёновка называлась Телячья горка. Первые жители деревни были по национальности карелы, это карельское поселение.

Прежнее население занималось растениеводством и животноводством, охотой и собирательством.

Однажды жителю деревни деду Гаврилу приснился сон о благой вести, жители пригласили священника, он провёл службу в часовне и освятил деревню. С этого времени деревню переименовали в Благовещенье.

В октябре 1917 года произошла революция, которая изменила жизнь в деревне Благовещенье. Начался процесс раскулачивания и образования колхозов. В деревне Благовещенье беднотой был организован колхоз «Одиннадцатое октября», а деревня в 1928 году получила новое название – Будёновка.

В настоящее время в д. Будёновка сконцентрирована социальная инфраструктура: основная общеобразовательная школа, библиотека, Дом культуры, отделение связи.

Издавна д. Будёновка славилась знаменитыми людьми. Будёновское сельское поселение – родина двух героев Советского Союза. Многие односельчане награждены орденами и медалями за доблестный труд во время Великой Отечественной войны и в мирное время.

2. История школы.

По словам старожилов, первая школа в д. (Благовещенье) Будёновка была церковно-приходская и располагалась в центре деревни рядом с часовней.

Позже была построена новая школа при въезде в д. Будёновка на возвышенном открытом месте. Эта школа имела четырёхлетнее обучение. С 1953 года школа постепенно переросла в семилетку, были введены регулярные программы и учебники. С 1964 года открылись 8 классы.

В 1965 году была построена новая школа и являлась неполной средней школой.

Со временем здание школы, стало не соответствовать современным требованиям и было принято решение строительства нового здания школы.

1 сентября 1992 года школа переехала в новое здание, и с этого момента школа стала средней общеобразовательной. Первый выпуск одиннадцатиклассников состоялся в 1994 году.

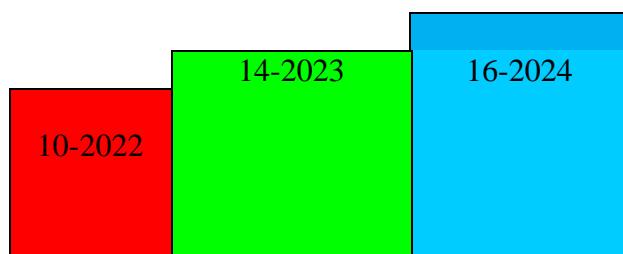
В Будёновской школе установлена мемориальная доска в честь героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича, бывшего ученика школы.

3. Общие характеристики МБОУ «Будёновская ООШ»

	Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа (на 100 мест)
	Год основания	1933г.
	Юридический адрес	171904, Тверская область, пгт Максатиха, д. Будёновка, д. 94
	Фактический адрес	171904, Тверская область, пгт Максатиха, д. Будёновка, д. 94
	Электронный адрес, сайт школы	maxatiha.buden09@tvershkola.ru http://budschool.vmaksatihe.ru
	Телефон	8-48 (253) 33-2-56
	Учредитель	Администрация Максатихинского муниципального округа
	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000730 регистрационный номер 100, выдано 06.05.2016 г.
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69ЛО1№ 0002301Дата выдачи 25 апреля 2019 № 18. бессрочно
	Руководитель ОУ	Кудрявцева Валентина Анатольевна, Стаж работы руководителем 19 лет Тел. (48253)33 256. E-mail: maxatiha.buden09@tvershkola.ru
	Режим работы ОУ	Пятидневная рабочая неделя, 1 смена Школа: с 08.00 до 16.00
	Методическая тема образовательного учреждения	«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования и воспитания»
	Наличие программы развития	Программа развития школы на 2023-2028 г.

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся

Численность обучающихся



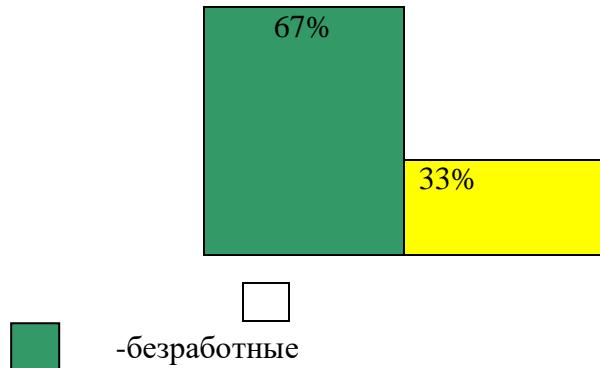
В школе учатся дети проживающие в д. Будёновка.
Все семьи (100%) проживают в частных домах, имеют подсобное хозяйство.

Таблица 1. Социальный состав учащихся школы

	Полная семья	Неполная семья
Начальная школа (1-4 классы)	25%	75%
Основная школа (5-9 классы)	25%	75%
Социальный состав учащихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, колхозников, безработных.		

Диаграммы 2, 3. Социальное положение родителей

5-9 классы



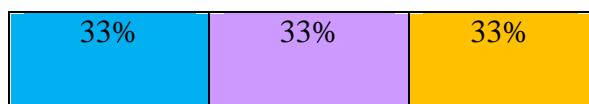
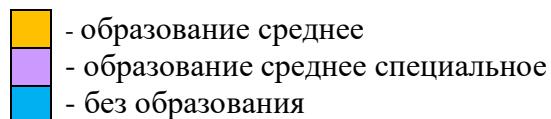
1-4 классы



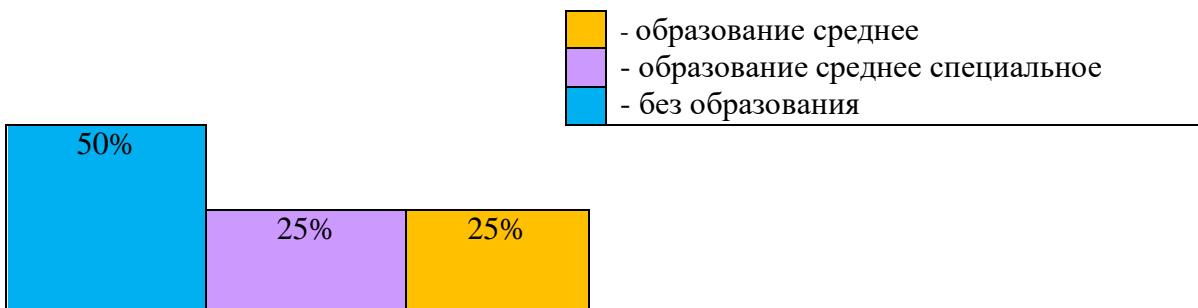
Следует отметить, что в группу «служащие» входят - «мелкие» служащие и работники сферы обслуживания

Диаграммы 4, 5. Образовательный уровень родителей.

1 -4 классы



5 – 9 классы



4. Особенности работы школы в решении задач общего образования.

Особенности работы школы позволяют конкретизировать цели школьного образования с учётом специфики социального и географического контекста её функционирования:

- обеспечение доступности качественного образования для детей сельской местности, реализация всеобуча;
- личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении учащихся в современной школе.

5. Выравнивание стартовых возможностей обучающихся.

В школу принимаются дети с 6,5 – 7 лет на основании заявления родителей. Начальная школа работает по одной общеобразовательной программе, срок освоения 4 года (1-4 классы).

Перед учителями начальной школы стоит задача выравнивания стартовых возможностей обучающихся средствами специальной работы с детьми, которые не прошли подготовки к получению школьного образования. Организация этой работы позволяет добиваться успешного освоения программ начальной школы всеми обучающимися. Последние три года большинство детей успешно усваивают стандарты образования по завершению обучения в начальной школе.

6. Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В школе отсутствуют предметы, изучаемые углублённо, профильно.

В учебном плане полностью реализована инвариативная часть (федеральный компонент). Вариативную часть, состоящую из регионального компонента составляют обязательные занятия по выбору. Содержание регионального компонента учебного плана соответствует уровню обученности учеников, мнению родителей. Предметы регионального компонента направлены на удовлетворение потребности обучающихся.

7. Режим работы школы.

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока – 45 минут, перемена – 10 минут, большая перемена – 20 минут после 3-го урока (обед в школьной столовой).

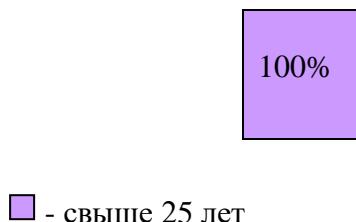
8. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает 7 педагогов.

Диаграмма 6. Доля учителей, выпускников «Будённовской ООШ» в составе педагогического коллектива.



Диаграмма 7. Состав педагогических кадров по стажу работы.

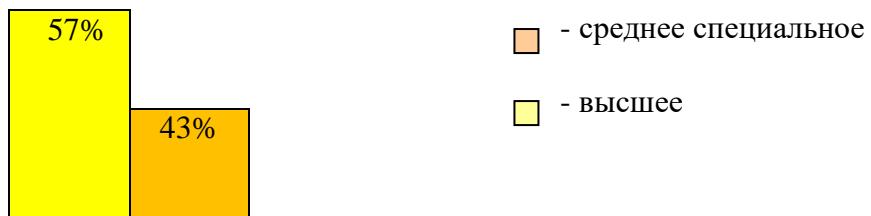


■ - свыше 25 лет

Диаграмма 8. Состав педагогических кадров по категориям.



Диаграмма 9. Состав педагогических кадров по уровню образования.



9. Воспитательная система школы

В школе сложились традиции воспитания обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое
- краеведческое
- спортивное
- трудовое.

Патриотическая работа в школе включает следующие мероприятия:

- конкурсы на лучшее сочинение на патриотическую тематику;
- выставки детских рисунков на темы «Выборы – наше дело», «Моя малая родина»;
- ознакомление учащихся с государственной символикой;
- коллективно-творческие дела, посвящённые изучению истории борьбы нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- серия бесед, викторин, классных часов;
- митинг у Обелиска, посвящённый воинам землякам.

Обучающиеся приобщаются к экологии родного края.

Результатом краеведов школы стало создание в школе краеведческого уголка. Ученики школы ведут поисковую работу по истории родного края, составляют и анализируют исторические, географико-экономические характеристики деревень Будёновского сельского поселения, собирают предметы старины. Учащими создаются экологические тропы. Коллектив педагогов проводит спортивно-воспитательную работу. При школе имеется спортивно-игровая площадка, волейбольная площадка, спортзал в приспособленном помещении.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия «Весёлые старты», соревнования.

В весенние и летние месяцы организуются походы на природу. Ежегодно работает оздоровительный лагерь при школе.

Обучающиеся работают на учебно-опытном участке. Это занятие способствует развитию интереса к изучению биологии и химии, основам агротехники выращивания овощей, воспитывает трудолюбие.

Выращиваемые школьниками на учебно-опытном участке овощи: картофель, капуста, свекла, морковь, лук, зелень – используется в школьной столовой.

Многие мероприятия стали традицией школы:

- День Знаний
- День Учителя и День самоуправления
- Проведение осенних праздников
- Новогодний утренник
- День здоровья
- День Защитника Отечества и День 8 марта
- День Победы
- Последний звонок.

Схема 1. Взаимодействие Будёновской основной общеобразовательной школы с центрами воспитания.

МБОУ «Будёновская ОШ»

Библиотека сельского поселения: литературно-музыкальные встречи, тематические мероприятия.

Районный краеведческий музей: экскурсии, поисковая работа.

Дом культуры сельского поселения: литературно-музыкальные вечера, танцевальный кружок.

Районный дом детства и юношества: декоративно-прикладное творчество, драматическое творчество, живопись.

Центр занятости населения Максатихинского района: трудоустройство обучающихся.

ГИБДД: тематические беседы и конкурсы.

Лесное хозяйство Максатихинского района: тематические беседы и конкурсы, экологические тропы.

Пожарная часть №39 посёлка Максатиха: тематические беседы и конкурсы.

10. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает школьная котельная, работающая на твердом топливе; световой режим – лампы дневного света.

В школе имеется:

- **компьютерный класс**, имеется выход в Интернет, 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 интерактивные доски;
- **кабинет начальных классов**, имеется интерактивная доска, ноутбук, комплект грамматических таблиц по ФГОС
- **библиотека** с книжным фондом 3719 экземпляров, в том числе учебников –280 экземпляра, художественной литературы – 3150, есть фонд методической и справочной литературы;
- **школьная столовая** рассчитана на 30 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Дети из социально незащищенных семей и начальных классов питаются бесплатно;
- **учебно-опытный участок** – база опытнической работы.

Диаграмма10. Анализ итоговых выпускных экзаменов за 2022-2024 учебные годы (ГИА)

9 класс

2023-2024 учебный год - русский язык – 4, математика – 5, биология – 5, география – 4.

Таблица 2. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, ССУЗы и учреждения НПО

Категория учащихся	2022 год	2023 год	2024 год
Всего выпускников	0	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в 10 класс	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	0	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения НПО	0	0	0

12. Заключение

Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных услуг не является возможным для школы в связи с особенностью социально-экономических условий деревни и социального состава учащихся. Поэтому остро встает вопрос об эффективном использовании ресурсов бюджета и развития структуры школы.

Своевременная реализация программ необходима для решения двух основных задач: обеспечение доступным качественным образованием; снижение социальных диспропорций в образовании сельских школьников.

13. Список диаграмм, таблиц и схем.

Диаграммы

1. Динамика численности обучающихся.
- 2, 3 Социальное положение родителей.
- 4, 5 Образовательный уровень родителей
6. Доля учителей, выпускников Будёновской основной школы.
7. Состав педагогических кадров по стажу работы
8. Состав педагогических кадров по категориям.
9. Состав педагогических кадров по уровню образования.
10. Анализ итоговых выпускных экзаменов за 2022– 2024 учебные годы.

Таблицы

- 1. Социальный состав учащихся школы.**
- 2. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, ССУЗы и учреждения НПО.**

Схемы

- 1. Взаимодействие Будёновской основной общеобразовательной школы с центрами воспитания.**