

Утверждаю

Директор МБОУ «Будёновская ООШ»



В.А. Кудрявцева

**Анализ учебно-воспитательной работы
МБОУ «Будёновская ООШ»
за 2024-2025 учебный год**

д. Будёновка 2025

Содержание	№ страницы
1. Раздел 1. Информационная справка о школе.	3
2. Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.	3
3. Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.	3
4. Раздел 4. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023-2024 учебном году	4
5. Раздел 5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.	5
6. Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.	9
7. Раздел 7 Анализ ВПР	9
8. Раздел 8. Формы и методы работы с одарёнными детьми.	14
9. Раздел 9 Коррекционная работа	14
10. Раздел 10. Внутришкольная оценка качества образования.	15
11. Раздел 11. Анализ методической работы.	15
12. Раздел 12. Анализ воспитательной работы школы	16

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Будёновская ООШ»

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Будёновская основная общеобразовательная школа», предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является муниципальное образование Максатихинский муниципальный округ. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В школе реализуются программы начального (общего) и основного (общего) образования.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает школьная котельная, работающая на твердом топливе.

В школе имеется:

- **компьютерный класс**, имеется выход в Интернет, 2 компьютера, 2 ноутбук, 1 интерактивная доска;
- **кабинет начальных классов**, имеется интерактивная доска, ноутбук, комплект грамматических таблиц по ФГОС
- **кабинет математики – 1**
- **кабинет русского языка и литературы – 1**
- **кабинет иностранного языка – 1**
- **кабинет технологии – 1**
- **кабинет естествознания -1**
- **спортивный класс**
- **кабинет ОБЗР**
- **библиотека** с книжным фондом 3795 экземпляров, в том числе учебников –346 экземпляров, художественной литературы – 3150, есть фонд методической и справочной литературы;
- **школьный краеведческий музей**
- **школьная столовая** рассчитана на 30 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Дети из социально - незащищенных семей и начальных классов питаются бесплатно;
- **учебно-опытный участок** – база опытнической работы.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1.Формы получения образования - очная

3.2.Контингент обучающихся

Количество обучающихся:

Начальная школа - 7 человек

Основная школа –8 человек

В школе учатся дети проживающие в д. Будёновка.

Все семьи (100%) проживают в частных домах.

3.3. Особенности работы школы в решении задач общего образования.

Особенности работы школы позволяют конкретизировать цели школьного образования с учётом специфики социального и географического контекста её функционирования:

- обеспечение доступности качественного образования для детей сельской местности, реализация всеобуча;
- личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении учащихся в современной школе.

3.4 Выравнивание стартовых возможностей обучающихся.

В школу принимаются дети с 6,5 – 7 лет на основании заявления родителей. Начальная школа работает по одной общеобразовательной программе «Школа России», срок освоения 4 года (1-4 классы).

Перед учителями начальной школы стоит задача выравнивания стартовых возможностей обучающихся средствами специальной работы с детьми, которые не прошли подготовки к получению школьного образования. Организация этой работы позволяет добиваться успешного освоения программ начальной школы всеми обучающимися. Последние три года большинство детей успешно усваивают стандарты образования по завершению обучения в начальной школе.

3.5. Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В школе отсутствуют предметы, изучаемые углублённо, профильно.

В учебном плане полностью реализована инвариативная часть (федеральный компонент). Вариативную часть, состоящую из регионального компонента составляют обязательные занятия по выбору. Содержание регионального компонента учебного плана соответствует уровню обученности учеников, мнению родителей. Предметы регионального компонента направлены на удовлетворение потребности обучающихся.

3.6.Режим работы школы.

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока – 45 минут, перемена – 10 минут, большая перемена – 20 минут после 3-го урока (обед в школьной столовой).

3.7. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает 7 педагогов.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 30 до 40 лет.

Одновременно с этим есть педагоги имеющие педагогический стаж свыше 40 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что возраст от 50 до 64 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

в 2024-2025 учебном году

4.1. Информация о прохождении курсов педагогами МБОУ «Будёновская ООШ»

Всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки.

ФИО педагогов	Курсы повышения квалификации	
	Предметные курсы	Дополнительные курсы
Учитель математики	<p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч.)</i></p> <p>21.08.2023-29.08.2023 ГБОУДПО ТОИУУ <i>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36ч.)</i></p>	<p>20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i></p>
Учитель начальных классов	<p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i></p> <p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Учитель начальных классов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i></p>	<p>20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i></p>
Учитель русского языка и литературы	<p>26.08. – 30.08.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i></p>	<p>20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i></p> <p>15.08.-29.08.2024 ФГБОУ ВО «Тверской государственный</p>

		<p>университет» Эффективные практики в работе психолога образовательной организации» (72 ч.)</p> <p>26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)</p>
Учитель иностранного языка	<p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</p>	<p>20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</p> <p>26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)</p>
Учитель биологии, истории	<p>21.08.2023-29.08.2023 ТОИУУ «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36ч.)</p> <p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Инновационные методы и технологии обучения биологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» (36ч)</p> <p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Актуальные вопросы</p>	<p>20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</p> <p>26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)</p> <p>04.09.2023-25.11.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва</p>

	<i>преподавания истории в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i>	<i>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72ч.)</i>
Учитель физической культуры, технологии	<p>11.06.-03.07.2024 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч.)</p> <p>06.06.-05.08.2024г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72ч.)</p> <p>04.-06.12.2024г. ГБОУДПО ТОИУУ «Основы безопасности и защиты Родины (практика)» (24ч.)</p> <p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</p> <p>26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</p>	<p>20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</p> <p>14.05.-15.05.2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Организация, подготовка и проведение туристических походов» (16ч.)</p>

Раздел 5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2024-2025 учебный год.

Всего в 1-9 классах 15 учащихся, аттестовано – 15 учащихся.

1. Итоги по школе:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость			Не аттестовано	С «2»
		На «5»	На «4» и «5»	На удов.		
1	3	Без аттестации				
2	2	0	0	2	0	0
3	2	0	0	2	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	2	0	2	0	0	0
6	4	0	0	4	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	2	0	0	2	0	0
9	0	0	0	0	0	0
Итого	15	0	2	10	0	0

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2024/2025 учебный год на педсовете.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
4. Усилить контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и

корректировать учебный процесс.

4. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
 2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
 3. Контролировать количество пропусков учебных занятий учащимися.
- Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.**
- 6.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форма ОГЭ.**

В 2024-2025 учебном году 9 класса – нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2024

Наименование ОУ	Средний тестовый балл/Средний оценочный балл			
	Математика	Биология	Русский язык	география
МБОУ «Будёновская ООШ»	22,0/5,0	38,0/5,0	26,0/4,0	19,0/4,0
итого по району	16,2/3,7	28,5/3,8	25,55/3,8	21,5/3,96
итого по области	17,24/3,86	29,67/3,85	25,89/3,94	22,09/4,03

Раздел 7. Результаты ВПР, 2025

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	4,0
ИТОГО по МО	93	2	2,1	29	31,1	39	41,9	23	24,7	98	67	3,9
ИТОГО по области	1268	980	7,7	494	38,9	478	37,7	198	15,6	92	53	3,6

Результаты ВПР по математике 5 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5
ИТОГО по МО	95	2	2,1	46	48,4	35	36,8	12	12,6	98	49	3,6

ИТОГО по области	1239	509	4,1	481	38,8	510	41,1	197	15,9	96	57	3,7
-------------------------	-------------	------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	-----------	------------

Результаты ВПР по истории 5 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Ко л- во уча стн ико в	«2»		«3»		«4»		«5»		Уро вень обуч енно сти в %	Каче ство зnan ий в %	Сред няя оценк а
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%			
Будёновская ООШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	4,0
ИТОГО по МО	72	0	0	23	31,9	34	47,2	15	20,8	100	68	3,9
ИТОГО по области	864	200	2,3	2566	29,6	391	45,2	196	22,7	98	68	3,9

Результаты ВПР по биологии 5 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол- во учас- тнико- в	«2»		«3»		«4»		«5»		Уро вень обуч енно сти в %	Каче ство зnan ий в %	Сред няя оценк а
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%	кол -во	%			
Будёновска я ООШ	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100	4,0
ИТОГО по МО	81	0	0	22	27,1	46	56,7	13	16,0	100	73	3,9
ИТОГО по области	9651	125	1,2	3218	33,3	466	48,3	164	17,0	99	65	3,8

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол- во участ нико в	«2»		«3»		«4»		«5»		Уро вен ь обу чен нос ти в %	Кач еств о зна ний в %	Сред няя оцен ка
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
Будёновская ООШ	4	0	0	2	50	1	25	1	25	100	50	3,75

ИТОГО по МО	123	2	1,63	51	41,4 6	41	33,3 3	29	23,5 8	98	57	3,8
ИТОГО по области	1278	681	5,32	492	38,4 0	470	36,7 3	24	19,4 85	95	56	3,7

Результаты ВПР по математике 6 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	4	0	0	4	100	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	125	1	0,8	48	38,4	40	32	36	28,8	99	61	3,9
ИТОГО по области	1253	592	4,73	588	46,9	466	37,2	139	11,1	95	48	3,5

Результаты ВПР по истории 6 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	3,5
ИТОГО по МО	38	1	2,63	19	50	17	44,7	1	2,6	97	47	3,5
ИТОГО по области	4319	109	2,52	139	32,2	191	44,3	901	20,86	97	65	3,8

Результаты ВПР по биологии 6 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	4	0	0	4	100	0	0	0	0	100	0	3,0

ИТОГО по МО	75	0	0	28	37,3 3	37	49,3 3	10	13, 33	100	63	3,8
ИТОГО по области	6099	83	1,36	213 5	35,0 1	290 1	47,5 7	980	16, 07	99	64	3,8

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	111	1	0,9	43 4	38,7 4	51	45, 95	16	14,4 1	99	60	3,7
ИТОГО по области	11358	886	7,8	51 24	45,1 1	378 5	33, 32	1563	13,7 6	92	47	3,5

Результаты ВПР по математике 8 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	118	4	3,39	71	60,1 7	32	27, 12	11	9,32	97	36	3,4
ИТОГО по области	11518	37 9	3,29	574 9	49,9 1	439 1	38, 12	999	8,67	97	47	3,5

Результаты ВПР по химии 8 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3,0

ИТОГО по МО	27	0	0	6	22,2 2	17	62,9 6	4	14,8 1	100	78	3,9
ИТОГО по области	2879	87	3,0 2	1130	39,2 5	121	42,0 6	451	15,6 7	97	58	3,7

Результаты ВПР по немецкому языку 8 класс 2024-2025 учебный год

ОУ	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		ко-л-во	%	ко-л-во	%	ко-л-во	%	ко-л-во	%			
Будёновская ООШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по области	127	8	6,3	58	45,6 7	45	35,43	16	12,6	90	48	3,5

Раздел 8. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Основным направлением работы с одаренными детьми является организация олимпиадного движения, участие в конкурсах.

Раздел 9. Коррекционная работа

С 1 сентября 2024 года коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ проводит педагог-психолог, прошедшие дополнительную профессиональную переподготовку. Коррекционная работа проводится согласно программе и расписанию занятий: обучающиеся с ОВЗ посещают психокоррекционные занятия.

Раздел 10. Внедришкольная оценка качества образования

- 1 класс - безотметочное обучение
- 2 -9 классы - пятибалльная система отметок с оцениванием по четвертям

Итоговой и промежуточный контроль качества знаний осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Будёновская ООШ».

Раздел 11. Анализ методической работы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: «**Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования и воспитания**»

Методическая работа была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС СОО.
2. Начать подготовку к внедрению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Активизировать деятельность всех педагогов за счёт работы в творческих группах, педсоветах, участия в профессиональных конкурсах, проектной деятельности.
4. Поиск и применение эффективных технологий, методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования и успешное прохождение учащимися ГИА.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ОУ:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В течение учебного года были проведены педсоветы: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО» (рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности у учащихся, эффективные методы обучения и формы работы на уроках), «Панорама методических идей» (рассмотрен вопрос о роли классного руководителя, педагогами представлены разработки классных часов по различным направлениям воспитания обучающихся).

На семинарах, круглых столах, практикумах были рассмотрены и практически отработаны следующие вопросы: организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности, влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся, методы и формы активизации познавательного интереса обучающихся.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе творческих групп, педсоветов, семинаров, творческих отчетов, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных предметных секций, делятся своим опытом в форме выступлений, мастер-классов, творческих работ, открытых уроков.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1.Обеспечение методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС.
- 2.Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Поиск и применение эффективных технологий, методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования и успешное прохождение учащимися ГИА.

Раздел 12. Анализ воспитательной работы школы

В этом учебном году деятельность воспитательной работы была направлена на осуществление следующей цели:

- «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помочь адаптироваться в современных условиях».
- Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеклассическую жизнь детей;
- Дополнительное образование;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

1 Число кружков в ОУ-8

2.Численность об-ся в кружках 15

3. Из них занимается в 2-х и более кружках 15

4. Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в ОУ, расположенных в **сельской** местности-15

5. Количество уч-ся, охваченных дополнительным образованием в ОУ, в общей численности уч-ся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях 15

6. Число общеобразовательных организаций, имеющих **дошкольные** группы-0

7. Число **дошкольных групп** в общеобразовательных организациях 0

8. Численность воспитанников в **дошкольных** группах в общеобразовательных организациях 0

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Информация по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «Будёновская ООШ»

на 2024-2025 учебный год

Направление	Структура направлений	Классы					Всего
		1	2-3	5	6	8	
Спортивно-оздоровительное	«Быстрые, ловкие, смелые»				1		1
	«Растём здоровыми!»	1					1
	ШСК «Будь здоров!»	1			1		2
Духовно-нравственное	«Добротолюбие» /»Моя семья»	0,5/0,5		/1	/1	/ 1	4
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	4
Социальное	«Россия-мои горизонты»				1		1
Общекультурное	Театральная студия «Юные фантазёры»	1			1		2
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Итого							20

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчиму краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

- Тематические классные часы:

«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д

- Месячник «Молодёжь против наркотиков»

- Торжественные линейки:

- День знаний;

- День Победы;

- Последний звонок.

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровня.

КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2024-2025 УЧ. ГОДУ.

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса,	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы – наследники Победы»	февраль	5	2 участника – 3 место
2	Всероссийский конкурс «Живая классика» Муниципальный тур	март	2	1 участник -1 место
3	Конкурс чтецов «Пока память жива»	март	3	1 участник - победитель
4	Муниципальный конкурс «Книги- ровесники Победы»	май	2	2 участника - 3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Региональный творческий конкурс «Музейный предмет-хранитель социальной памяти» в номинации: «Экспонаты музея военно-патриотического профиля»»	февраль	1	1 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	март	1	Диплом участника

В школе на достаточно высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

-Школьные соревнования:

-Лёгкая атлетика (кросс)

- Лыжный кросс

-« Веселые старты».

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных, областных конкурсах
- обучение активов классов
- праздники, концерты, часы общения.
- взаимодействие с районным советом старшеклассников, администрацией школы, сельской администрацией.

Регулярно по понедельникам в школе проходят общешкольные линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, заслушиваются отчеты дежурных по школе, награждаются победители и призеры школьных и районных конкурсов, делаются текущие объявления.

Участие ребят в самоуправлении осуществлялось посредством работы в активах классов.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно- воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	-	-
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помочи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.