

Утверждаю

Директор МБОУ «Будёновская ООШ»

В.А. Кудрявцева



31.08.2026

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Будёновская ООШ» за 2025-2026 учебный год

д. Будёновка 2026

Содержание	№ страницы
1. Раздел 1. Информационная справка о школе.	3
2. Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.	3
3. Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.	3
4. Раздел 4. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023-2024 учебном году	5
5. Раздел 5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год.	8
6. Раздел 6. Анализ государственной(итоговой) аттестации выпускников.	9
7. Раздел 7 Анализ ВПР	9
8. Раздел 8. Формы и методы работы с одарёнными детьми.	12
9. Раздел 9 Коррекционная работа	12
10. Раздел 10. Внутришкольная оценка качества образования.	12
11. Раздел 11. Анализ методической работы.	18
12. Раздел 12. Анализ воспитательной работы школы	19

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Будёновская ООШ»

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Будёновская основная общеобразовательная школа», предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является муниципальное образование Максатихинский муниципальный округ. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В школе реализуются программы начального (общего) и основного (общего) образования.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает школьная котельная, работающая на твердом топливе.

В школе имеется:

- **компьютерный класс**, имеется выход в Интернет, 2 компьютера, 2 ноутбук, 1 интерактивная доска;
- **кабинет начальных классов**, имеется интерактивная доска, ноутбук, комплект грамматических таблиц по ФГОС
- **кабинет математики – 1**
- **кабинет русского языка и литературы – 2**
- **кабинет иностранного языка – 1**
- **кабинет технологии – 1**
- **кабинет естествознания -1**
- **спортивный класс**
- **кабинет ОБЗР**
- **библиотека** с книжным фондом 3769 экземпляров, в том числе учебников –330 экземпляра, художественной литературы – 3150, есть фонд методической и справочной литературы;
- **школьный краеведческий музей**
- **школьная столовая** рассчитана на 30 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Дети из социально -незащищенных семей и начальных классов питаются бесплатно;
- **учебно-опытный участок** – база опытнической работы.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1.Формы получения образования - очная

3.2.Контингент обучающихся

Количество обучающихся:

Начальная школа - 3 человек

Основная школа –3 человек

В школе учатся дети проживающие в д. Будёновка.

Все семьи (100%) проживают в частных домах.

3.3. Особенности работы школы в решении задач общего образования.

Особенности работы школы позволяют конкретизировать цели школьного образования с учётом специфики социального и географического контекста её функционирования:

- обеспечение доступности качественного образования для детей сельской местности, реализация всеобуча;
- личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении учащихся в современной школе.

3.4 Выравнивание стартовых возможностей обучающихся.

В школу принимаются дети с 6,5 – 7 лет на основании заявления родителей. Начальная школа работает по одной общеобразовательной программе «Школа России», срок освоения 4 года (1-4 классы).

Перед учителями начальной школы стоит задача выравнивания стартовых возможностей обучающихся средствами специальной работы с детьми, которые не прошли подготовки к получению школьного образования. Организация этой работы позволяет добиваться успешного освоения программ начальной школы всеми обучающимися. Последние три года большинство детей успешно усваивают стандарты образования по завершению обучения в начальной школе.

3.5. Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

В школе отсутствуют предметы, изучаемые углублённо, профильно.

В учебном плане полностью реализована инвариативная часть (федеральный компонент). Вариативную часть, состоящую из регионального компонента составляют обязательные занятия по выбору.

Содержание регионального компонента учебного плана соответствует уровню обученности учеников, мнению родителей. Предметы регионального компонента направлены на удовлетворение потребности обучающихся.

3.6. Режим работы школы.

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока – 45 минут, перемена – 10 минут, большая перемена – 20 минут после 3-го урока (обед в школьной столовой).

3.7. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает 6 педагогов.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 30 до 40 лет. Одновременно с этим есть педагоги имеющие педагогический стаж свыше 40 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что возраст от 50 до 65 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Кадровый состав педагогических работников на 2025–2026 учебный год представлен в таблице ниже.

Показатель	Значение
Всего педагогов	5
Высшее образование	3 (60%)
Среднее профессиональное образование	2 (40%)
Высшая квалификационная категория	1 чел. (20%)
Первая квалификационная категория	2 чел. (40%)
Аттестованы (высшая + первая)	3 чел. (60%)

Раздел 4 Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2025-2026 учебном году

4.1. Информация о прохождении курсов педагогами МБОУ «Будёновская ООШ»

Всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки.

ФИО педагогов	Курсы повышения квалификации	
	Предметные курсы	Дополнительные курсы
Учитель математики	21.08.2023-29.08.2023 ГБОУДПО ТОИУУ «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36ч.)	20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» (36ч)
Учитель начальных классов	26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч) 26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Учитель начальных классов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)	20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)» (36ч)

Учитель русского языка и литературы	26.08. – 30.08.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i>	20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i> 15.08.-29.08.2024 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» <i>Эффективные практики в работе психолога образовательной организации» (72 ч.)</i> 26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)</i>
Учитель иностранного языка	26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i>	20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i> 26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» <i>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)</i>
Учитель биологии, истории	21.08.2023-29.08.2023 ТОИУУ «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36ч.) 26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации»	20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i>

	(г. Рязань) <i>«Инновационные методы и технологии обучения биологии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС» (36ч)</i> 26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Актуальные вопросы преподавания истории в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i>	26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва <i>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58ч.)</i> 04.09.2023-25.11.2023 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва <i>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72ч.)</i>
Учитель физической культуры, технологии	11.06.-03.07.2024 ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» <i>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч.)</i> 06.06.-05.08.2024г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» <i>«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72ч.)</i> 04.-06.12.2024г. ГБОУДПО ТОИУУ <i>«Основы безопасности и защиты Родины (практика)» (24ч.)</i> 26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Методика преподавания физической культуры в</i>	20.12.-24.12.2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Проектирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) » (36ч)</i> 14.05.-15.05.2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Организация, подготовка и проведение туристических походов» (16ч.)</i>

	<i>условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i> 26.09. – 29.09.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) <i>«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36ч)</i>	
--	---	--

Раздел 5. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2025-2026 учебный год.

Всего в 1-9 классах 6 учащихся, аттестовано – 6 учащихся.

1. Итоги по школе:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость			Не аттестовано	С «2»
		На «5»	На «4» и «5»	На удов.		
1	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	0	0	0
3	1	0	0	1	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	1	0	1	0	0	0
7	2	0	0	2	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	1	0	0

Основные причины невысокой успеваемости:

- ☐ большое количество пропусков учащихся;
- ☐ низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- ☐ недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- ☐ снижение контроля со стороны родителей

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2025/2026 учебный год на педсовете.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов

по предметам в следующем учебном году.

4. Усилить контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

4. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.

2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.

3. Контролировать количество пропусков учебных занятий учащимися.

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.

6.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форма ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2026

Наименование ОУ	Средний первичный балл/средний оценочный балл								
	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Русский язык	ИКТ	география
МБОУ «Будёновская ООШ»	10/3						20/3,0		
итого по МО	14,7/3,59	23,3/3,55	25,7/4,1	23,9/3,86	31/3,96	45/3,5	25,9/3,52	12,2/3,8	22,5/4,1
итого по области	15,69/3,69	22,87/3,49	25,80/4,13	27,05/4,15	30,37/3,91	55,57/4,37	27,74/3,81	12,23/3,85	21,40/3,96

Раздел 7. Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			

	В											
Будёновская ООШ	1	0	0	0	0	0	0	1	10 0	100	100	5,0
ИТОГО по МО	91	3	3, 3	31	34, 07	35	38, 46	22	24, 18	97	63	3,8
ИТОГО по области	121 40	743	6, 12	445 7	36, 71	47, 05	38, 76	223 5	18, 41	94	57	3,7

Результаты ВПР по математике 6 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	1	0	0	1	10 0	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	89	4	4,4 9	42	47, 19	32	35, 96	11	12, 36	96	48	3,6
ИТОГО по области	122 34	673	5,5	573 7	46, 89	45 46	37, 16	127 8	10, 45	94	48	3,5

Результаты ВПР по истории 6 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Будёновская ООШ	1	0	0	0	0	0	0	1	10 0	100	100	5,0
ИТОГО по МО	28	1	3,5 7	9	32, 14	9	32, 14	9	32, 14	96	64	3,9
ИТОГО по области	405 0	101	2,4 9	137 0	33, 83	195 3	48, 22	626	15, 46	98	64	3,8

Результаты ВПР по биологии 6 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол-во учащихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности в %	Качество знаний в %	Средняя оценка
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			

	ТНИК ОВ	ВО				ВО				НОСТИ В %	Й В %	ОЦ ЕН КА
Будёновская ООШ	1	0	0	0	0	1	10 0	0	0	100	100	4,0
ИТОГО по МО	44	1	2,2 7	20	45, 45	17	38, 64	6	13, 64	98	52	3,6
ИТОГО по области	5711	78	1,3 7	2045	35, 81	28 06	49, 13	782	13, 69	99	63	3,8

Результаты ВПР по русскому языку 7 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол -во уча стн ико в	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровен ь обучен ности в %	Каче ство знани й в %	Сред няя оцен ка
		КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КО Л- ВО	%	КОЛ -ВО	%			
Будёновская ООШ	2	0	0	1	50	0	0	1	50	100	50	4,0
ИТОГО по МО	123	4	3,2 5	47	38, 21	42	34, 15	30	24, 39	97	59	3,8
ИТОГО по области	123 51	874	7,0 8	493 1	39, 92	44 88	36, 34	205 8	16, 66	93	53	3,6

Результаты ВПР по математике 7 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол -во уча стн ико в	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровен ь обучен ности в %	Качес тво знани й в %	Сред няя оцен ка
		КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%			
Будёновская ООШ	2	0	0	2	10 0	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	122	3	2,4 6	51	41, 8	43	35, 25	25	20, 49	98	56	3,7
ИТОГО по области	123 47	514	4,1 6	620 8	50, 28	449 7	36, 42	112 8	9,1 4	96	46	3,5

Результаты ВПР по географии 7 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол -во уча стн ико	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровен ь обучен ности в %	Каче ство знани й в %	Сред няя оцен ка
		КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%	КОЛ -ВО	%			

	В											
Будёновская ООШ	2	0	0	2	10 0	0	0	0	0	100	0	3,0
ИТОГО по МО	31	0	0	6	19, 35	8	25, 81	17	54, 84	100	81	4,4
ИТОГО по области	299 2	47	1,5 7	107 2	35, 83	14 58	48, 73	415	13, 87	98	63	3,7

Результаты ВПР по литературе 7 класс 2025-2026 учебный год

ОУ	Кол -во уча стн ико в	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровен ь обученн ости в %	Качес тво знани й в %	Сред няя оцен ка
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%			
Будёновская ООШ	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5
ИТОГО по МО	38	0	0	9	23, 68	20	52, 63	9	23, 68	100	76	4,0
ИТОГО по области	389 8	192	4,9 3	131 9	33, 84	147 0	37, 71	917	23, 52	95	61	3,8

Раздел 8. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Основным направлением работы с одаренными детьми является организация олимпиадного движения, участие в конкурсах.

Раздел 9. Коррекционная работа

С 1 сентября 2024 года коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ проводит педагог-психолог, прошедшие дополнительную профессиональную переподготовку. Коррекционная работа проводится согласно программе и расписанию занятий: обучающиеся с ОВЗ посещают психокоррекционные занятия.

Раздел 10. Внутришкольная оценка качества образования

- 1 класс - безотметочное обучение
- 2-9 классы - пятибалльная система отметок с оцениванием по четвертям

Итоговой и промежуточный контроль качества знаний осуществляется согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Будёновская ООШ».

Раздел 11. Анализ методической работы.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования и воспитания»**

Методическая работа была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС СОО.
2. Начать подготовку к внедрению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Активизировать деятельность всех педагогов за счёт работы в творческих группах, педсоветах, участия в профессиональных конкурсах, проектной деятельности.
4. Поиск и применение эффективных технологий, методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования и успешное прохождение учащимися ГИА.

1. Формы методической работы

В школе используются три уровня организации методической работы.

Индивидуальные формы:

- темы самообразования педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- индивидуальные консультации по ведению документации;
- наставничество.

Групповые формы:

- школьные методические объединения (начальных классов; математики и естественно-научного цикла; классных руководителей);
- творческие и инновационные группы;
- круглые столы;
- методические семинары.

Коллективные формы:

- тематические педагогические советы;
- методический совет (4 заседания в год);
- предметные недели;
- педагогические консилиумы.

2. Анализ результативности по направлениям

2.1. Повышение квалификации педагогов

Курсы проходят систематически, в том числе в дистанционном формате. С 2025–2026 учебного года введена персонифицированная модель повышения квалификации.

2.2. Аттестация педагогических кадров

В школе созданы необходимые условия для прохождения аттестации: издаются приказы, определяются сроки, проводятся индивидуальные консультации. Доля аттестованных педагогов (высшая + первая категория) составляет 60% в 2025–2026 учебном году. Разработаны индивидуальные планы аттестации для педагогов, не имеющих категории, с целью поэтапного повышения доли аттестованных кадров.

2.3. Работа с одарёнными детьми

Школа участвует во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), имеются призовые муниципального уровня. Систематически проводится план работы по выявлению и поддержке одарённых детей.

Однако результаты на муниципальном уровне остаются невысокими. По самооценке школы, это связано с малочисленностью: одни и те же ученики задействованы в множестве проектов и мероприятий, что снижает качество целенаправленной подготовки к олимпиадам.

2.4. Работа со слабоуспевающими учащимися

В школе ведётся систематическая работа со слабоуспевающими: составляются списки, разрабатываются индивидуальные планы ликвидации пробелов, применяется дифференцированный подход на уроках, осуществляется контроль посещаемости и ведения тетрадей. Действует «Дорожная карта по работе с учащимися группы риска, имеющими низкий уровень учебной мотивации».

2.5. Формирование функциональной грамотности

В школе реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности. Проводятся тренировочные работы на платформе электронного банка заданий, организован мониторинг в 6–7 классах.

2.6. Результаты ВПР и ГИА

Ежегодно готовятся статистико-аналитические отчёты по результатам ВПР. Результаты ОГЭ характеризуются как стабильные. ВПР в целом подтверждают годовые отметки; в отдельных случаях встречаются расхождения в 1 балл, что является предметом анализа на заседаниях ШМО.

2.7. Наставничество

Положение о наставничестве и Программа наставничества действуют с 2023–2024 учебного года. Наставничество реализуется в форме индивидуального сопровождения вновь прибывших педагогов опытными коллегами.

2.8. Подготовка к введению новых предметов

В рамках реализации обновлённых ФГОС ведается подготовка к введению предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) включён в учебные программы. Педагоги проходят соответствующую курсовую подготовку.

3. Позитивные тенденции:

- возрастающий удельный вес аттестованных педагогов – 60% (высшая + первая категории);
- системность методической работы;
- стабильные результаты ОГЭ;
- развитие системы наставничества;
- наличие антирисковых программ и дорожных карт (работа с детьми «группы риска», слабоуспевающими);
- 100% охват педагогов курсовой подготовкой;
- внедрение ФГИС «Моя школа».

4. Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических

советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением обновленного ФГОС; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей. В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокая результативность участия обучающихся в олимпиадах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

Методическую работу МБОУ «Будёновская ООШ» считать удовлетворительной.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2026–2027 учебный год

Проанализировав методическую работу школы за 2025-2026 учебный год, необходимо выделить следующие цели и задачи методической работы на 2026-2027 учебный год:

Цель: Обеспечить устойчивое повышение качества образования через совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области метапредметных результатов, подготовки к ГИА и эффективной коммуникации с родительским сообществом.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

- 1 Повысить результативность ГИА по математике до уровня не ниже средне областного.
- 2 Активизировать участие педагогов в конкурсах и диссеминации опыта.
- 3 Организовать системную работу с родителями по формированию функциональной грамотности (родительские лектории, совместные проекты).
- 4 Усилить адресную методическую помощь учителям по подготовке учащихся к олимпиадам и ГИА.
- 5 Развивать цифровую компетентность педагогов в области использования ИИ-помощников.

Приоритетные направления методической деятельности на 2026–2027 уч.г.:

1. Методическое сопровождение подготовки к ГИА (внутренние тренировочные экзамены, взаимопосещение уроков по отработке КЭМ).
2. Развитие метапредметных компетенций.
3. Повышение публикационной активности и конкурсного движения педагогов.
4. Партнёрство с родителями.

5. Цифровая трансформация (обучение работе с нейросетями для дифференциации заданий).
Работа в профессиональных сообществах (сетевые проекты с другими школами).
Индивидуальные маршруты профессионального развития.

Ожидаемые результаты реализации целей и задач в 2026–2027 уч.г.:

1. Достижение целевых показателей ГИА.
2. Рост метапредметных умений обучающихся (подтверждённый ВПР и внутренними срезами).
3. Увеличение доли педагогов, распространяющих опыт, до 40%.
4. Снижение профессиональных дефицитов по вопросам работы с заданиями высокого уровня сложности (по результатам диагностики учителей).
5. Повышение уровня вовлечённости родителей в образовательный процесс.

Раздел 12. Анализ воспитательной работы школы

В этом учебном году деятельность воспитательной работы была направлена на осуществление следующей цели:

- «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».
- Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Дополнительное образование;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;

- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

1 Число кружков в ОУ- 8

2.Численность об-ся в кружках 6

3. Из них занимается в **2-х и более** кружках 6

4.Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в ОУ, расположенных в **сельской** местности- 6

5.Количество уч-ся,охваченных дополнительным образованием в ОУ, в общей численности уч-ся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях 6

6. Число общеобразовательных организаций, имеющих **дошкольные** группы- 0

7.Число **дошкольных групп** в общеобразовательных организациях 0

8.Численность воспитанников в **дошкольных** группах в общеобразовательных организациях 0

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Информация по дополнительному образованию и внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «Будёновская ООШ»

на 2025-2026 учебный год

Направление	Структура направлений	Классы				Всего
		2-3	6	7	9	
Спортивно-оздоровительное	«Быстрые, ловкие, смелые»			1		1
	«Растём здоровыми!»	1				1
	ШСК «Будь здоров!»	1		1		2
Духовно-нравственное	«Добротолюбие» /»Моя семья»	0,5/0,5	/1	/1	/1	4
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	«Россия-мои горизонты»			1		1
Общекультурное	Театральная студия «Юные фантазёры»	1		1		2

	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Итого							20

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

Тематические классные часы:

«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д

- Месячник «Молодёжь против наркотиков»

Торжественные линейки:

- День знаний;

- День Победы;

- Последний звонок.

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровня.

**КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛЫ В 2025-2026 УЧ. ГОДУ.**

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса,	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы – наследники Победы»	февраль	3	2 участника – 3 место
2	Всероссийский конкурс «Живая классика» Муниципальный тур	март	3	1 участник -3 место
3	Конкурс сказителей муниципального внеклассного мероприятия по литературе «Малые Щедринские чтения, посвящённые 200-летию со Дня рождения писателя	апрель	1	1 участник - победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» - 2026	апрель	1	3 место
	Региональный конкурс презентаций «Многоликая Россия»	апрель	1	Диплом участника
2	Региональный конкурс чтецов «Память жива, голос вечен»	март	2	Диплом участника

В школе на достаточно высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Участие ребят в самоуправлении осуществлялось посредством работы в активах классов.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно- воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	-	-
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

-Школьные соревнования:

-Лёгкая атлетика (кросс)

- Лыжный кросс

-« Веселые старты».

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных, областных конкурсах
- обучение активов классов
- праздники, концерты, часы общения.
- взаимодействие с районным советом старшеклассников,

администрацией школы, сельской администрацией.

Регулярно по понедельникам в школе проходят общешкольные линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, заслушиваются отчеты дежурных по школе, награждаются победители и призеры школьных и районных конкурсов, делаются текущие объявления.

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.